

Министерство культуры Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Российский государственный
институт сценических искусств»**

«Утверждаю»

Врио директора



В.В. Фомченков

«17» апреля 2025 г.

Отчет о результатах самообследования филиала федерального
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Российский государственный институт сценических
искусств» в Калининграде - «Балтийская Высшая школа музыкального
и театрального искусства»
за 2024 год

Калининград
2025

Содержание

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Основные виды деятельности образовательной организации

1.2. Система управления образовательной организацией

2. Образовательная деятельность

2.1. Реализуемые образовательные программы

2.2. Практическая подготовка обучающихся

2.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

2.4. Контингент обучающихся

2.5. Содержание и качество подготовки обучающихся

2.6. Организация учебного процесса

2.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

2.8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

3. Научно-исследовательская деятельность

4. Внеучебная деятельность

5. Материально-техническая обеспеченность

Заключение

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

1. Филиал РГИСИ в Калининграде

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В процессе самообследования филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный институт сценических искусств» в Калининграде - «Балтийская Высшая школа музыкального и театрального искусства» (далее – филиал РГИСИ в Калининграде, Филиал) на основании приказа от 10.03.2025 № 42-О «О проведении самообследования филиала РГИСИ в Калининграде за 2024 г.» проведена оценка образовательной деятельности, системы управления образовательной организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования; анализ финансово-экономической деятельности образовательной организации и внеучебной работы.

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации на русском языке: филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный институт сценических искусств» в Калининграде - «Балтийская Высшая школа музыкального и театрального искусства».

Сокращенное наименование образовательной организации на русском языке: Филиал Российского государственного института сценических искусств - «Балтийская Высшая школа музыкального и театрального искусства».

Юридический и фактический адрес: 236029, г. Калининград, ул. Азовская, 4.

Официальный сайт образовательной организации: <https://www.baltik.rgisi.ru/>.

Руководитель образовательной организации: директор Алейникова Юлия Алексеевна, кандидат экономических наук.

Учредителем образовательной организации является Министерство культуры Российской Федерации.

Филиал не является юридическим лицом.

1.1. Основные виды деятельности образовательной организации

Филиал РГИСИ в Калининграде осуществляет следующие основные виды деятельности для реализации и обеспечения образовательного процесса в пределах государственного задания, устанавливаемого Министерством культуры Российской Федерации:

- а) разрабатывает и реализует на основе федеральных государственных образовательных стандартов программы высшего образования: программы бакалавриата, программы специалитета;
- б) разрабатывает и реализует дополнительные профессиональные программы, дополнительные общеобразовательные программы;
- в) организует практику и стажировку студентов и слушателей в объеме и сроки, определяемые учебными планами и программами;
- г) организует и проводит конференции, семинары, лекции, творческие смотры, конкурсы, фестивали, мастер-классы;
- д) осуществляет постановку спектаклей и исполнение концертных программ, созданных в целях осуществления образовательной деятельности;
- е) осуществляет методическую деятельность в установленной сфере ведения Филиала;
- ж) организует разработку и издание учебных пособий и другой учебно-методической литературы в установленной сфере ведения Филиала.

1.2. Система управления образовательной организацией

Организация управления филиалом РГИСИ в Калининграде определена Уставом РГИСИ, Положением о филиале. Органами управления Филиала являются Ученый совет РГИСИ, Ученый совет Филиала, ректор РГИСИ, директор Филиала. Ученый совет определяет основные направления деятельности в области реализации государственной образовательной политики, научно-исследовательской и научно-методической работы, социально-бытовой сферы.

Директор осуществляет непосредственное руководство Филиалом, в том числе управление качеством образовательного процесса. Руководство по отдельным направлениям осуществляют заместители директора.

Сведения о руководстве образовательной организации:

№ п/п	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество
1.	директор	Алейникова Юлия Алексеевна
2.	Заместитель директора по учебной, научной и воспитательной работе	Котенко Алена Анатольевна
3.	Заместитель директора по административно-хозяйственной деятельности	Фомченков Валерий Валерьевич

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность в Филиале РГИСИ в Калининграде осуществляется на факультете сценических и экранных искусств. Факультет объединяет две кафедры (кафедра продюсерства и общенаучных дисциплин, кафедра театра, кино и телевидения), где преподают лучшие практики и теоретики современного театрального искусства: А.А. Иванова, Л.Д. Алферова, Ю.Х. Васильков, К.Н. Матвиенко, А.В. Полякова, И.Н. Полуянов и многие другие известные педагоги и деятели театра.

Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

№ п/п	Вид документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ
1.	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	№ Л035-00115-78/00119904 от 01.03.2016	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
2.	Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2649 от 18.07.2017	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

2.1. Реализуемые образовательные программы

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности с 2024 года филиал РГИСИ в Калининграде осуществляет подготовку обучающихся по следующим уровням образования:

Уровень образования	Количество направлений подготовки (специальностей) реализуемых в 2024 году
Бакалавриат	2
Специалитет	3

В Филиале реализуются следующие основные профессиональные образовательные программы высшего образования:

Код НП(С)	Наименование направления подготовки (специальности)	Образовательная программа	Форма обучения
Бакалавриат			
52.03.04	Технология художественного оформления спектакля	«Художник-технолог сцены»	Очная
52.03.05	Театроведение	«Театровед»	Очная
Специалитет			
52.05.01	Актерское искусство	«Артист драматического театра и кино»	Очная
52.05.02	Режиссура театра	«Режиссер драмы»	Очная
52.05.03	Сценография	«Художник-постановщик театра»	Очная

Также Филиал РГИСИ в Калининграде прошел процедуру лицензирования для осуществления образовательной деятельности в 2025-2026 году по следующим направлениям подготовки:

55.05.01 Режиссура кино и телевидения

55.05.02. Звукорежиссура аудиовизуальных искусств
 55.05.03 Кинооператорство
 55.05.04 Продюсерство

Программы дополнительного образования, направленные на подготовку к поступлению в Филиал РГИСИ, проводятся по всем основным направлениям подготовки и специальностям.

Занятия на подготовительных курсах проводят ведущие преподаватели Филиала и Головного ВУЗа, обладающие большим опытом работы со старшеклассниками и выпускниками школ и колледжей.

Программы дополнительного образования, направленные на подготовку к поступлению в Филиал, дают уникальную возможность для детей и подростков развить в себе творческое начало.

Эффективные современные тренинги, актерские этюды и творческие задания помогают слушателям курсов раскрыть свои способности. Преподавателями Филиала и педагогами Школы креативных индустрий создается уникальная творческая атмосфера занятий, позволяющая наиболее полно раскрыть индивидуальность каждого из участников.

В Филиале РГИСИ в Калининграде реализуются следующие дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы для детей и взрослых:

1. направленные на подготовку к поступлению в Филиал РГИСИ:			
№ п/п	Вид программы	Наименование программы	Количество часов
1.	Общеобразовательная, общеразвивающая	Актерский абитуриент-класс: введение в профессию	48
2.	Общеобразовательная, общеразвивающая	Продюсер: введение в профессию	48
3.	Общеобразовательная, общеразвивающая	Режиссер кино и телевидения: введение в профессию	48
4.	Общеобразовательная, общеразвивающая	Звукорежиссер: введение в профессию	48
5.	Общеобразовательная, общеразвивающая	Кинооператор: введение в профессию	48
6.	Общеобразовательная, общеразвивающая	Художник-постановщик театра: введение в профессию	48
В 2024 году по данным программам прошли обучение 48 человек			
2. Программы Школы креативных индустрий			
7.	Общеобразовательная, общеразвивающая	Театр и театральные технологии	648
8.	Общеобразовательная, общеразвивающая	Креативные технологии	648
9.	Общеобразовательная, общеразвивающая	Лаборатория художника: книги и разговоры	18
10.	Общеобразовательная, общеразвивающая	Лаборатория анимации: видео-коллаж	18
11.	Общеобразовательная, общеразвивающая	Лаборатория студийной фотографии	18
12.	Общеобразовательная, общеразвивающая	Лаборатория танца: первые шаги в современном танце	18
13.	Общеобразовательная, общеразвивающая	Комплексное развитие творческих способностей: актуальные креативные инструменты	108
В 2024 году по данным программам прошли обучение 332 человека			

1. В 2024 году успешно освоили дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Креативные индустрии» и «Театр и театральные технологии» 120 выпускников. Все выпускники получили именные сертификаты с доступом к персональному электронному портфолио.
В 2024/2025 учебном году в ШКИ продолжают обучение 167 подростков по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам («Креативные технологии», «Театр и театральные технологии», в реализации которых задействованы следующие студии: театра и театральные технологии «Синтез», дизайна, анимации, звукорежиссуры и электронной музыки, интерактивных цифровых технологий, фото- и видеопроизводства.
2. Обучающиеся и педагоги Школы креативных индустрий являются постоянными участниками Национального открытого чемпионата творческих компетенций ArtMasters.
3. Проекты учеников Школы креативных индустрий удостоены призовых мест крупнейших региональных конкурсов и Всероссийских творческих фестивалей, таких как «ЦРОД. Камера. Мотор», «Мастерская Щелкунчика», I и II Всероссийский фестиваль креативных индустрий.
4. В январе 2024 года педагоги Школы приняли участие на стенде Калининградской области в рамках выставки «Россия» на ВДНХ в Москве и выступили с презентацией «В поисках уникальности: ландшафты Калининградской области в проектах учеников ШКИ».
5. В марте 2024 года Школа креативных индустрий стала площадкой для проведения тренинга регионального этапа Всероссийского чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» 2024 в Калининградской области, проводимого Министерством цифровых технологий и связи Калининградской области, по компетенции «3Д моделирование для компьютерных игр».
6. В апреле 2024 года в арт-пространстве «Закхаймские ворота» организована выставка графических работ «Ни карт, ни балов, ни стихов» учеников студии дизайна Школы креативных индустрий филиала РГИСИ в Калининграде. Выставка создана по мотивам повести Александра Сергеевича Пушкина «Пиковая дама». Проект посвящен 225-летию со дня рождения поэта и прозаика. В рамках мероприятий «Библионочь» и «Музейная ночь» авторы выставки проводили авторские экскурсии.
7. В сентябре 2024 года ученики Школы креативных индустрий под кураторством педагога студии звукорежиссуры и современной электронной музыки стали ведущими радиозэфира «Радио Калининград» в рамках мероприятия «Городской пикник Kaliningrad Street Food».
8. В рамках мероприятия «Ночь искусств-2024» анимационные работы учеников Школы креативных индустрий, объединенные темой истории искусств, были продемонстрированы в рамках кинопрограммы Музея янтаря.
9. В декабре 2024 года педагогический состав школы принял участие во Втором Съезде Школ креативных индустрий.
10. Также в 2024/2025 году обучения продолжает действие реализация образовательных программ СПО с Калининградским областным музыкальным колледжем им. С.В. Рахманинова в сетевой форме.

В Филиале реализуются следующие программы дополнительного профессионального образования:

Курсы повышения квалификации			
1	Дополнительная профессиональная	Школьный театр как инструмент развития личности	36
2	Дополнительная профессиональная	Работа над репертуаром в сценической речи: стихи и проза	18

В 2024 году по данным программам прошли обучение 18 человек

2.2. Практическая подготовка обучающихся

Серьезное внимание уделяется заключению договоров о практической подготовке. Филиалом РГИСИ в Калининграде заключено 7 договоров с предприятиями и организациями для проведения практической подготовки обучающихся по реализуемым направлениям подготовки и специальностям. Студенты РГИСИ могут проходить практическую подготовку в театрах любой формы собственности, театрально-зрелищных предприятиях, концертных залах. В РГИСИ реализуется концепция практико-ориентированного обучения: студенты, начиная с первого курса, проходят практику в профильных организациях, под руководством ведущих практиков и работников театров и т.п.

Перечень договоров о практической подготовке

№ п/п	Наименование организации-контрагента	Срок действия договора (начало и окончание)
1.	Государственное автономное учреждение культуры Ростовской области «Ростовский государственный музыкальный театр»	30 января 2025- 30 января 2030
2.	Областное государственное бюджетное учреждение культуры «Челябинский государственный драматический «Молодежный театр»	30 января 2025 - 28 февраля 2025
3.	Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры «Государственный академический центральный театр кукол имени С.В. Образцова»	23 января 2025 - 31 декабря 2025
4.	Филиал Федерального государственного унитарного предприятия «Всероссийская государственная телевизионная и радиовещательная компания» «Государственная телевизионная и радиовещательная компания «Калининград»	26 декабря 2022 - 26 декабря 2027
5.	Государственное автономное учреждение Калининградской области « Калининградский областной драматический театр»	26 декабря 2022 - 26 декабря 2027
6.	Общество с ограниченной ответственностью «Первый Городской канал	26 декабря 2022 - 26 декабря 2027
7.	Общество с ограниченной ответственностью «Студия «АВ-РЕКОРДС»	26 декабря 2022 - 26 декабря 2027

2.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Численность профессорско-преподавательского состава (далее – ППС) Филиала (основные + внешние совместители) составляет 16 человек (5,3 ставки), из них основных работников 50 %.

Численность ППС, имеющих ученую степень – 6 чел.

Средний возраст ППС – 49 лет.

Численность ППС (основные + внешние)

	Кол-во человек	Всего занято СТАВОК
основных	8	3,45
внешних совместителей	8	1,85
ВСЕГО	16	5,3

Основных ППС – 50%.

Численность ППС с ученой степенью (основные + внешние)

	Кол-во человек	Всего занято СТАВОК
основных	1	0,25
внешних совместителей	5	1,45
ВСЕГО	6	1,7

Численность ППС с ученым званием (основные + внешние)

	Кол-во человек	Всего занято СТАВОК
основных	0	0
внешних совместителей	2	0,6
ВСЕГО	2	0,6

Численность ППС с почетным званием (основные + внешние)

	Кол-во человек	Всего занято СТАВОК
основных	1	0,35
внешних совместителей	0	0
ВСЕГО	1	0,35

В том числе:

	Кол-во человек	Всего занято СТАВОК
Ветеран труда	1	0,35
ВСЕГО	1	0,35

Численность ППС с ученой степенью, ученым званием,

почетным званием (основные + внешние)

	Кол-во человек	Всего занято СТАВОК
основных	2	0,6
внешних совместителей	5	1,45
ВСЕГО	7	2,05

Численность научных работников (основные + внешние)

	Кол-во человек	Всего занято СТАВОК
основных	0	0
внешних совместителей	0	0
ВСЕГО	0	0

2.4. Контингент обучающихся

Численность обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, по очной форме обучения составляет 55 человек.

Доля студентов, обучающихся по программам специалитета – 78%. Доля студентов, обучающихся по программам бакалавриата – 22%.

Анализ результатов приема абитуриентов

Одной из важнейших задач, решаемых Филиалом, является обеспечение качественного набора обучающихся на первый курс в соответствии с утвержденным государственным заданием.

Приказами Филиала создана приемная комиссия, утверждены составы технической, апелляционной, экзаменационных комиссий.

Особое внимание в 2024 году уделялось профориентационной и информационно-рекламной работе среди потенциальных абитуриентов и их родителей. В целях организации приема обучающихся были проведены следующие мероприятия:

- Дни открытых дверей;
- проведение профориентационных встреч среди учащихся старших классов общеобразовательных школ, студентов средних профессиональных учебных заведений региона (охват составил 2148 человек);
- проведение профориентационных встреч среди учащихся детских школ искусств и домов творчества региона;
- проведение профориентационных родительских собраний с родителями/законными представителями потенциальных абитуриентов;
- проведение профориентационных экскурсий в Филиале и ШКИ;
- проведение индивидуальных профориентационных консультаций для потенциальных абитуриентов и их родителей/законных представителей;
- подготовка информационных материалов и интервью для публикации в СМИ (газеты, радио, телевидение);
- подготовка и издание профориентационных и рекламных материалов, которые знакомят с правилами поступления и содержат информацию о реализуемых образовательных программах;
- рассылка информационных материалов о филиале и направлениях подготовки высшего образования в колледжи других регионов РФ;
- участие в региональных профориентационных выставках «PRO Образование», «Навигатор поступления» и др.

Проведенная профориентационная работа обусловила формирование качественного контингента. Средний балл ЕГЭ зачисленных: на бюджетные места по очной форме обучения (общий конкурс) – 76,58, на места по договорам об оказании

платных образовательных услуг по очной форме обучения – 66,35; в целом по образовательной организации – 76,4.

В марте-апреле 2024 года сотрудники филиала РГИСИ в Калининграде провели профориентационные мероприятия для студентов учреждений среднего профессионального образования региона, выпускники которых могут быть заинтересованы в получении образования в филиале,:

- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Калининградский областной музыкальный колледж имени С.В. Рахманинова
- Государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация "Колледж предпринимательства"
- ;Государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Технологический колледж»;
- Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Калининградский бизнес-колледж»
- Государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Технологический колледж» (г. Советск Калининградской области).

В целом данной работой охвачено более 270 студентов учреждений среднего профессионального образования.

Сотрудниками филиала были подготовлены информационные материалы и интервью для публикации в СМИ: репортаж «Вступительные экзамены» на ГТРК-Калининград, репортаж «О подготовке филиала РГИСИ в Калининграде» на ГТРК- Калининград, репортаж о строительстве учебного корпуса на ГТРК-Калининград, интервью с педагогами РГИСИ Евгенией Тропп и Александром Чепуровым о направлении «Театроведение» в проекте «Подробности» на ГТРК-Калининград, интервью с педагогом РГИСИ Валерием Полуновским о направлении «Сценография» на ГТРК-Калининград, интервью с педагогом РГИСИ Эдуардом Мираковым о направлении «Технология художественного оформления спектакля» на ГТРК-Калининград, интервью с педагогом РГИСИ Иваном Благодёром на ГТРК-Калининград, репортаж о дне открытых дверей на ГТРК-Калининград, репортаж о развитии креативных индустрий на ГТРК-Калининград, репортаж о лекциях театроведов в рамках раскрытия сути профессии на ГТРК-Калининград, интервью с директором филиала РГИСИ в Калининграде Юлией Алейниковой в проекте «Утро России» на ГТРК-Калининград, интервью с директором филиала РГИСИ в Калининграде Юлией Алейниковой в проекте «Открытая студия» на радио «Балтик плюс», новости о филиале РГИСИ в Калининграде на сайтах «ТАСС», «Московской комсомолец» Калининград, «РБК» Калининград, подготовка буклетов, флаеров и другой полиграфической продукции для распространения среди потенциальных абитуриентов напрямую и на городских площадках (музеи, театры, библиотеки), участие в выставке «PRO Образование», участие в Балтийском культурном форуме, профориентационные экскурсии и мероприятия, съемки ролика о студенческом кампусе (общезитии) и интервью с представителями профессий, публикация новостей в тематических пабликах, проведение таргетированной рекламы в «ВКонтакте».

2.5. Содержание и качество подготовки обучающихся

Анализ образовательных программ на соответствие требованиям ФГОС показал, что все образовательные программы в образовательной организации реализуются в соответствии с требованиями действующих образовательных стандартов.

В целях совершенствования образовательного процесса и для реализации практической подготовки обучающихся по образовательным программам и проведения производственных практик Филиал привлекает высококвалифицированных педагогических работников-практиков. Среди них такие мэтры как: советский и российский театровед, доктор искусствоведения, заслуженный деятель искусств Российской Федерации А.А. Чепуров; советский и российский театральный деятель, педагог, заслуженный артист Российской Федерации, заслуженный работник культуры Российской Федерации И.И. Благодёр; профессор, заслуженный деятель искусств

Российской Федерации В.М. Фильштинский, член Союза художников и Союза театральных деятелей, педагог В.И. Полуновский, профессор, выдающийся педагог Ю.Х. Васильков, декан факультета сценографии и театральной технологии, доцент, зав. кафедрой театральной техники и технологии Мираков Э.Г. и многие другие.

2.6. Организация учебного процесса

Учебный процесс для обучающихся филиала РГИСИ в Калининграде организован в соответствии с Уставом РГИСИ, Положением о Филиале, требованиями ФГОС, нормативными документами Минобрнауки России, Минкультуры России, нормативными локальными актами РГИСИ и Филиала.

Реализация ФГОС предопределяет необходимость изменения подходов к поиску форм организации учебного процесса, в которых предусматривается усиление роли и постоянной оптимизации самостоятельной работы обучающихся.

При осуществлении самостоятельной работы обучающиеся обеспечиваются:

- индивидуальными заданиями при выполнении теоретических и практических работ;
- информационными ресурсами (справочники, учебные пособия и т.д.);
- методическими материалами (указания, руководства и т.п.)
- контролирующими материалами;

Все виды практик соответствуют ФГОС и графикам учебного процесса. Для организации и ведения учебного процесса образовательная организация располагает необходимым аудиторным фондом, включая аудитории, оснащенные мультимедийной техникой, а также мастерские, обеспеченные современным оборудованием, что позволяет организовать проведение занятий с обучающимися всех реализуемых специальностей/направлений подготовки.

В распоряжении обучающихся филиала – учебно производственные мастерские:

- режиссерско-актерская студия;
- мастерская сценографии художников-постановщиков;
- мастерская технологии художников-технологов.

2.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Развитие внутренней системы оценки качества за отчетный период было направлено на обеспечение реализации миссии образовательной организации и качественного роста квалификации и компетентности обучающихся.

Основные направления образовательной политики в области качества определены в соответствии с Уставом, Программой развития и Положением об организации и проведении внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета

.

2.8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Основным источником учебной и учебно-методической информации является библиотечный фонд, который укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной и научной литературы, а также изданиями по искусству, специальными хрестоматиями, альбомами.

Общий фонд библиотеки в 2024 г. составил 142 экземпляра печатных изданий. В его составе – учебники, учебные пособия, учебно-методическая литература, изоиздания. Из них: учебная литература в фонде составляет 32 экземпляра, учебно-методическая литература – 39 экземпляров, научная литература – 71 экземпляр.

Динамика обновления библиотечного фонда за период с 2020 по 2024 гг.:

	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Поступило (экз.)	26	-	-	-	116
Фонд библиотеки	-	26	26	26	26
Коэффициент обновления фонда	-	-	-	-	4,46

Объём фонда электронных изданий (ЭБС) составляет 238820 электронных учётных единиц.

Наличие электронно-библиотечных систем

В 2024 г. педагогическим работникам и обучающимся обеспечен доступ к 3 электронно-библиотечным системам (ЭБС) на условиях удаленного доступа:

1) **Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Лань»** (доступ к коллекции «Единая профессиональная база знаний для вузов культуры и искусств - Издательство Лань «ЭБС» ЭБС ЛАНЬ; Консорциум сетевых электронных библиотек (СЭБ) — некоммерческий проект Электронной библиотеки ЛАНЬ, который был создан для консолидации вузовских изданий на единой площадке и взаимного бесплатного доступа к ним для всех участников. Сегодня это одно из крупнейших, беспрецедентных по количеству участников объединений в сфере высшего образования в России, чей фонд включает более 100 000 наименований изданий, из них около 4000 учебников и 33000 учебных пособий по всем дисциплинам и направлениям подготовки, 40 000 классических книг, а также 500 000 научных статей и 700 периодических изданий).

2) **ЭБС «Университетская библиотека онлайн», Арт-Портал «Мировая художественная культура»** (электронная библиотечная система, обеспечивающая доступ к наиболее востребованным материалам учебной и научной литературы по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств). Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, иллюстрированные издания по искусству, литературу нон-фикшн, художественную литературу.

Помимо основной коллекции материалов пользователь получает доступ к «Артотеке» и «Арт-Библиотеке».

Доступ к ЭБС возможен через стационарные и мобильные компьютеры, планшеты и смартфоны.

ЭБС обеспечивает свободный доступ преподавателям и студентам к 138820 изданиям, из них:

Количество учебников и учебных пособий – 18602 издания;

Количество учебно-методической литературы – 4633 издания;

Количество научных монографий – 15698 изданий;

Количество научной литературы – 40173 издания;

Количество изданий художественной литературы – 17701

Количество справочной литературы – 2783

Общее количество журнальных выпусков – 28674

Количество наименований журналов – 1051.

3) **Цифровая театральная библиотека** (Российская государственная библиотека искусств (РГБИ) создала информационный ресурс «Цифровая театральная библиотека» (ЦТБ) для творческих вузов. Проект реализуется при поддержке Министерства культуры РФ. ЦТБ содержит специализированную коллекцию оцифрованных изданий по специальностям: актерское дело, режиссура театра, сценография, театроведение, технология художественного оформления спектакля, продюсерство, а также театральные

журналы и сборники. Круг специальностей и охват изданий ежегодно расширяются.

Использование электронных ресурсов дает ряд преимуществ: эффективное вложение финансов, оперативность, актуальность информации; электронные ресурсы не заменяют, а дополняют основной фонд библиотеки.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В филале РГИСИ ведутся научные разработки по философии и экономике креативных индустрий, искусства, познания. Также активно исследуются вопросы инноваций в образовании, тенденции воспитательной деятельности, поиска эффективных методов реализации стратегических культурных задач, поставленных президентом Российской Федерации перед научным и культурным сообществом.

Характеристика научно-исследовательской и творческой деятельности

В 2024 году опубликовано 14 научных статей, в том числе 5 в рецензируемых журналах из перечня ВАК; 2 статьи, индексируемых в Scopus.

Филиал проводит постоянный научный поиск и тестирования инноваций в образовании, теории и практики создания учебных материалов актуальных форматов.

Так, Кошечкина Елена Анатольевна, проводя исследования в области социокультурной адаптации, участвует в создании [видеолекции](#) о театрально- педагогическом методе Л.В. Грачевой. Данный проект ориентирован на специалистов, работающих в области социального театра и социально-художественных театральных проектов.

Овчинникова Лада Олеговна также исследует вопросы инновационных форматов образовательных продуктов, способных эффективно решать научные и педагогические задачи творческого вуза, формирующих образ филиала как современной и постоянно развивающейся образовательной организации, формирующей эффективную образовательную среду. Исследования отражены не только в научных публикациях, но и в формате бесплатных вебинаров для преподавателей, методистов и методологов. В 2024 году было проведено [вебинар](#) на тему «Творческое образование в Российской Федерации: новые люди в новых кампусах» на платформе Директ-Академия.

Публикации в сторонних издательствах:

Монографии, книги:

– Середина Н.А. Подъемно-транспортные и грузозахватные устройства. Учебное пособие. / Сер. 76. Высшее образование (3-е изд., пер. и доп) Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 162 с.

– Середина Н.А. Техническая механика. Структура и геометрия механизмов электрических приборов. Учебное пособие. Москва: Издательство Юрайт, 2024 г. – 185 с.

Публикации статей, индексируемых в РИНЦ:

– Гаспарян Г.Ю. «Значение и специфика формирования кадрового потенциала в сферы культуры»// Дискуссия. 2024 г. № 8, С. 151-158.

– Говорухина Ю.А. Формы присутствия Шукшина в критике: образ, миф, знак // Творчество В.М. Шукшина в России и за рубежом. Сборник научных статей, посвященный 95-летию со дня рождения В.М. Шукшина / научный редактор С.М. Козлова; ответственный редактор И.В. Шестакова. Министерство культуры Алтайского края. Барнаул: ООО «АЗБУКА», 2024. С.78-81.

– Говорухина Ю.А. Апофатика как тип литературно-критического мышления: эпистемологическая неуверенность vs прием // Феномен НЕ в литературе = The Phenomenon of NO in Fiction: монография / под общей редакцией Т. А. Снигиревой, А. В. Подчиненова. Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2025. С.172-196.

– Матвиенко К.Н. Современный социальный театр как способ отражения повседневности. // История повседневности в российской гуманитаристике – взгляд из 2024 г. Москва, 2024. С. 169 – 177.

- Миронова П.Г., Середа Н.А. Межвальцовые передачи измельчающих машин. // Молодежь и наука: актуальные проблемы фундаментальных и прикладных исследований. Материалы VII Всероссийской национальной научной конференции молодых ученых. Комсомольск-на-Амуре, 2024. С. 70 – 73.
- Филатов В.В. Цивилизационное осмысление этнокультурного своеобразия Калининградской области в контексте философии евразийства. // Цивилизационный потенциал Российского региона: люди и перемены. 2024 г.
- Фомченков В.В. Методы управления имущественным комплексом культурно (театрально)- образовательной организации высшего образования // Дискуссия. 2024 г. № 11, С. 131-138.

Публикации научных статей в журналах из перечня рецензируемых журналов ВАК РФ:

- Говорухина Ю.А. Мифотворчество как смыслообразование в современной литературной критике // Филология и культура. 2024. № 2 (76). С.116-121.
- Матвиенко К.Н. Театр для себя или театр для зрителя: проблема участия в партиципаторном спектакле. // Театр. Живопись. Кино. Музыка. 2024, № 2. С. 87 – 105.
- Матвиенко К.Н. Театрализация жизни как способ ее преобразования в авангардных практиках В.Э. Мейерхольда и в современном социальном театре. // Театр. Живопись. Кино. Музыка. Москва, № 3. С. 175 – 186.
- Середа Н.А. Привод формовочной машины: силовые параметры валов и расчет передач. // Справочник. Инженерный журнал. 2024, № 2. С. 39 – 45.
- Середа Н.А., Миронова П.Г. Структурный анализ межвальцовых передач машин для дробления материалов. // Транспортное, горное и строительное машиностроение: наука и производство. 2024, № 25. С. 49 – 53.

Публикации научных статей, индексируемых в Scopus:

- Говорухина Ю.А. «На границах привычной коммуникации»: семиотико-феноменологический аспект читательской рефлексии М. Степановой // Критика и семиотика. 2024. № 1. С. 299-315.
- Говорухина Ю.А. Язык описания цифровой поэзии: семиотический и литературоведческий аспекты // Слово.ру: Балтийский акцент. 2024. № 3. С. 100-116.

4. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основными направлениями внеучебной и воспитательной работы с обучающимися являются:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное и культурно-эстетическое;
- научно-образовательное;
- профессионально-трудовое;
- физическое воспитание.

В 2024 году в филиале РГИСИ в Калининграде проведено более 20 мероприятий по воспитательной работе по различным направлениям; разработаны и утверждены рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы как часть образовательной программы.

Студенты филиала принимают активное участие в культурной и общественной жизни региона: фестиваль «Короча», двенадцатый фестиваль документального кино о новой культуре Beat Film Festival, фестиваль Mental Health, фестиваль архивных фильмов «Эхо», международная научно-практическая конференция «ТЕАТРОМАНИЯ: актуальные вопросы истории, теории, практики театра».

Студенты-театроведы филиала РГИСИ в Калининграде стали кураторами проекта,

связанного с социальным театром.

Студенты-сценографы и технологи регулярно принимают участие в подготовительных процессах в Калининградском областном драматическом театре, получая важный практический опыт в театре.

Студенты 1 курса направления «Режиссура театра» провели мастер-класс «Юному актеру» на тему «Речеголосовой пластический тренинг» для обучающихся театральной студии ДШИ им. Ф. Шопена г. Калининград.

Студенты также участвуют во всероссийских мероприятиях: Национальный чемпионат творческих компетенций «АртМастерс. Регионы», Всероссийский молодёжный образовательный форум «ШУМ».

Одним из приоритетных направлений воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание. В числе основных ежегодных мероприятий патриотической направленности на 2025 год и далее предусмотрены:

- участие во всероссийских акциях, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне;
- проведение открытых показов (концертов) обучающимися и преподавателями Института в течение учебного года;
- мероприятия, направленные на сохранение истории.

Наиболее значимые мероприятия:

- День полного освобождения Ленинграда;
- День защитника Отечества;
- Патриотическая акция «Георгиевская лента»;
- Открытые художественные чтения студентов филиала по книге «Театральный институт на Моховой в годы войны»;
- Возложение цветов к мемориальным комплексам;
- Акция «Минута молчания» (22 июня);
- Участие в патриотических мероприятиях в поддержку Российской армии, правоохранительных органов и военнослужащих, участвующих в СВО;
- Концерты для военнослужащих, проходящих реабилитацию.

Студенческое самоуправление, как разновидность воспитательной работы, представлено Студенческим советом. Студенческий совет организует и координирует работу всех механизмов студенческого самоуправления Института; поддерживает инициативы студентов по улучшению условий учебы, быта и отдыха; проводит работу со студентами по вопросам успеваемости, посещаемости и учебной дисциплины; проводит общие мероприятия по организации досуга и отдыха студентов; ведет переговоры с ректоратом, готовит ходатайства и проекты решений по их результатам; участвует в разработке, обсуждении и принятии решений, затрагивающих интересы студентов; принимает участие в обсуждении порядка использования фонда социальной защиты студентов, выражает и защищает интересы студентов в администрации вуза, в органах государственной власти и местного самоуправления.

Студенческое самоуправление – инициативная, самостоятельная и ответственная деятельность студентов по решению жизненно важных вопросов по организации обучения, быта, досуга. Студенческое самоуправление является элементом общей системы управления учебно-воспитательным процессом в Институте и предполагает максимальный учет интересов, потребностей обучающихся на основе изучения их общественного мнения.

На 2025 год запланировано участие филиала института в качестве партнера и организатора мероприятий различных творческих проектов, среди которых Балтийский культурный форум и Национальный фестиваль и Премия «Музыкальное сердце театра».

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ

В настоящее время Филиал РГИСИ в Калининграде располагается в арендованных помещениях, общей площадью 1004,5 кв.м., расположенных по адресу: г. Калининград, ул. Азовская, 4. Здание и помещения Филиала соответствуют нормам и требованиям для осуществления образовательной деятельности.

Филиал РГИСИ в Калининграде располагает учебными аудиториями и помещениями для практических занятий, творческими мастерскими, компьютерным классом.

Учебные аудитории оснащены всем необходимым оборудованием. В распоряжении студентов имеются персональные компьютеры, оргтехника. Имеются видеэкраны и проекторы для демонстрации учебных материалов.

В Филиале имеются помещения, в которых проходят занятия по различным пластическим дисциплинам: сценическому движению, танцу, акробатике, основам циркового искусства. Аудитории для танца оборудованы балетными станками, зеркалами, для сценического движения – акробатическими матами и необходимой мебелью.

Своевременно производятся текущий ремонт, оперативно устраняются неисправности в системах водоснабжения, канализации, электроснабжения и теплоснабжения.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Филиал РГИСИ в Калининграде осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами Минкультуры России, Минобрнауки России.

Структура и система управления филиал РГИСИ в Калининграде соответствуют профилю ее деятельности. Органы управления работают в соответствии с действующим законодательством и локальными нормативными актами.

В целом по итогам самообследования филиала РГИСИ в Калининграде осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством. Организация учебного процесса, интеграция образовательной и научно-исследовательской деятельности в Филиале ориентированы на подготовку конкурентноспособных и востребованных на рынке труда выпускников.

**II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Филиал РГИСИ в Калининграде

1. Образовательная деятельность

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	55
1.1.1	По очной форме обучения	человек	55
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	По очной форме обучения	человек	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0

1.3.1	По очной форме обучения	человек	0
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	66,35
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	76,58
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	1/1,8%
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	55
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	171
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0

2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	61
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно- педагогических работников	человек/%	3/18,5 до 30 лет 0/0 до 35 лет, 0/0 до 40 лет
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	5/31%
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	1/6,2%
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)		1/1,2%
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0

3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	1/0,2%
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	1/1,8%
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	2/3,6%
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	2/3,6%
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0

3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	105 117,6

4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	6 569,85
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	489,4
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	3.32
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	18,26
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	1004,5
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	1,14
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	100
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	1,3
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	43/100
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		

6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	нарушениями зрения		0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,	человек	0

	обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе		
6.3.1	по очной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-	человек	0
	двигательного аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0